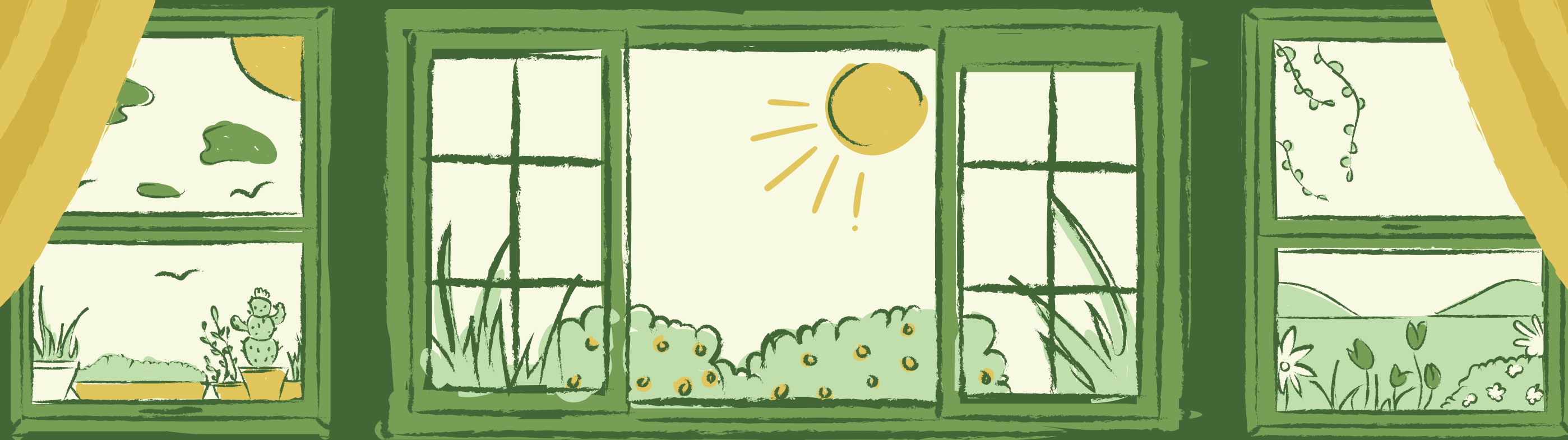


Flora urbana i al·lèrgies



Georgina Jimenez, Ainara
Cristobalena, Ada Montoliu i
Aran Torrelles

Context/Problema

*Observació plantes
al·lergògenes del barri*



Barri
POBLENOU



Entorn real:
accessible + proper

100% autèntic



facilita aprenentatge



observació directa

*Vivències
reals i
pròpies*



Encàrrec



Competències

Activitat que fomenta
experimentació + indagació
rol actiu de l'alumne



Educació en Valors Cívics i Ètics

Competència específica 3 Interpretar les **relacions sistèmiques** entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de **l'acció local** i les seves **conseqüències en l'entorn proper**, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.

Àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

Competència específica 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva **organització** i propietats, **establint relacions** entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.

Competència digital

Competència 3. Participar en activitats o projectes escolars mitjançant **l'ús d'eines o plataformes virtuals** que permetin construir nou coneixement, comunicar-se, **treballar col·laborativament**, **compartir dades** i continguts en entorns digitals restringits i supervisats de manera segura i amb una actitud oberta i responsable davant el seu ús.

salut, botànica,
ciències ambientals...



CIÈNCIA

Combinació coneixements
de les diferents disciplines

ALT ↑ [Grau
d'integració

TECNOLOGIA

geolocalitzadors,
fotografies i bases
de dades

STEM TOOLS

Promou:

- Competències STEM
- Habilitats d'investigació
- ↑ experimentació

INDAGACIÓ
PRÀCTICA



TREBALL EN
EQUIP

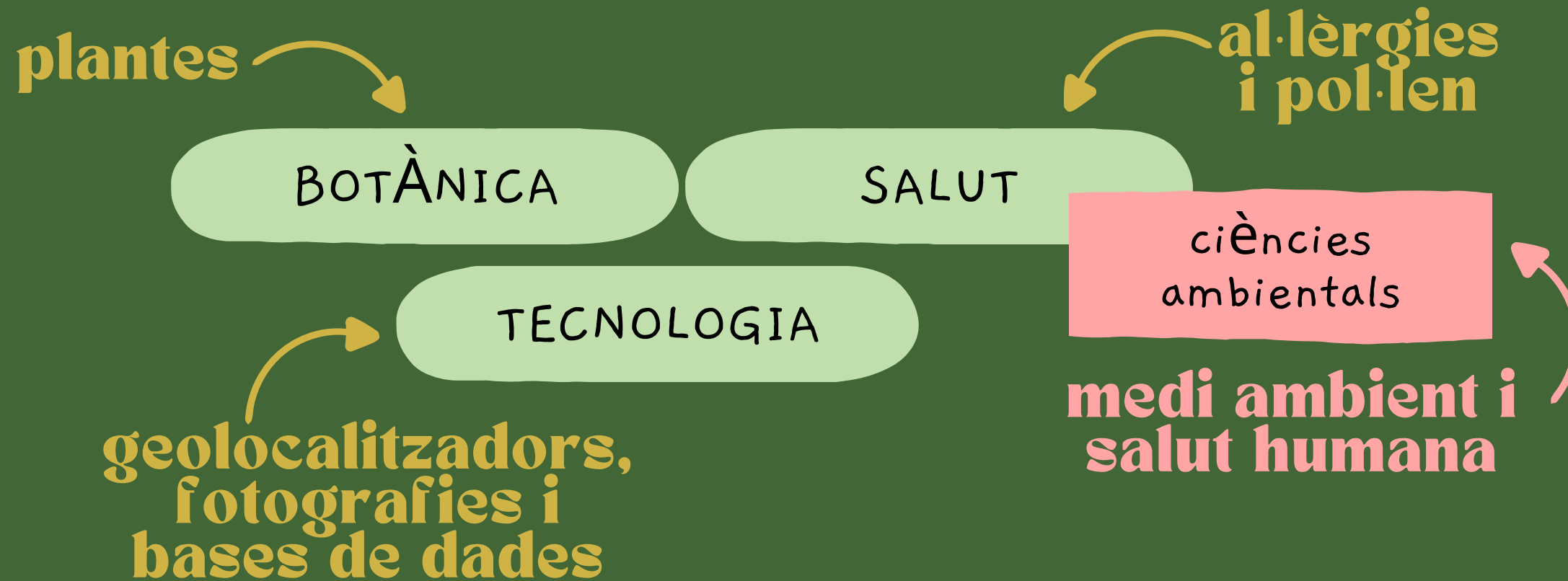


← Demanda

Continguts

Aplicats al món REAL /
ACTUAL de manera PRÀCTICA

Adequats per a alumnes **d'educació primària i secundària**.
Adaptable a diferents nivells d'edat i capacitat.



Com es treballa?

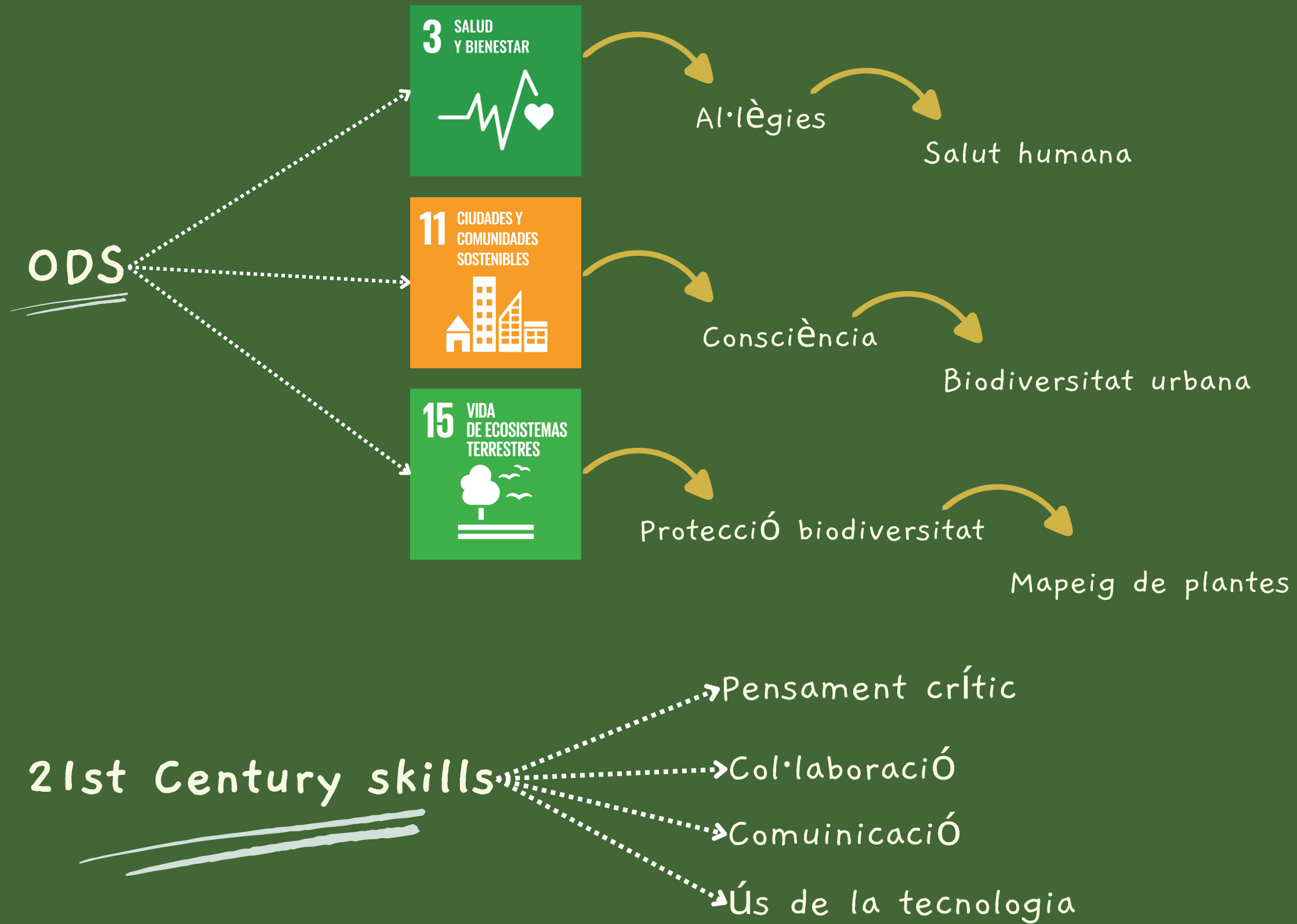
- Activitats pràctiques
- Projectes en grup
- Ús de tecnologia

Mancances

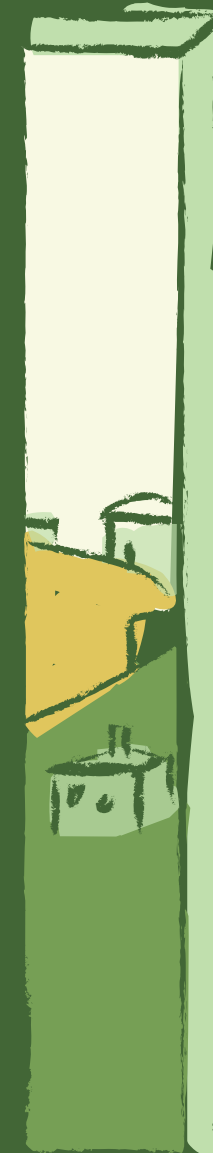
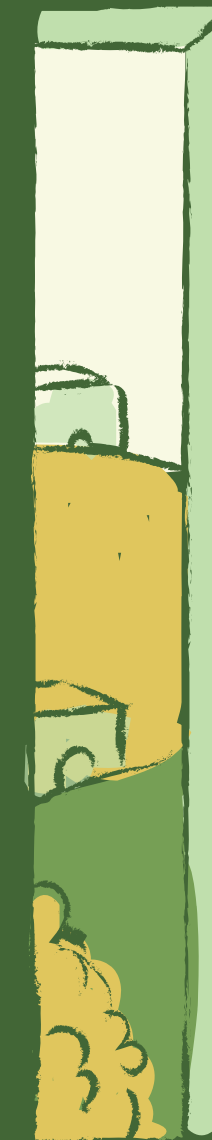
- Impacte del canvi climàtic
- Sistema immunològic



Finalitat



APRENENTATGE REAL





**TREBALL DE
MANERA PRECISA**



**COL·LABORACIÓ
CIENTÍFICA A
GRAN ESCALA**

PIA i UAB



**MANCA DE
CONEIXEMENTS
TECNOLÒGICS**



**DISPONIBILITAT DE
RECURSOS
TECNOLÒGICS**



Paper de la tecnologia

Avaluació

Què avaluem?



1. Participació

2. Precisió i quantitat de dades recollides

3. Comprensió

Com ho avaluem?



RESULTAT

PROCÉS

AVALUACIÓ FORMATIVA



Avaluar els alumnes durant el procés, mitjançant observacions, preguntes i discussions en grup

- Portafolis - *reflexió personal, creativitat, documentació del procés.*
- Rúbriques d'avaluació
- Projectes finals
- Autoavaluació i coavaluació